**Dotazník MŠ – výsledky šetření**

Vážení rodiče,

děkujeme za spolupráci. Celkem se navrátilo 10 vyplněných dotazníků. Dotazníky budou využity při aktualizaci koncepce mateřské školy, aktualizaci ŠVP (část podmínky vzdělávání) a jako zpětná vazba týkající se práce s dětmi. Nejednalo se o hodnocení pouze jednoho školního roku, ale období od osamostatnění Mateřské školy (druhá polovina školního roku 2021/2022) do konce školního roku 2022/2023. Výsledky Vašich odpovědí u uzavřených otázek jsou uvedeny v tabulce. U otevřených otázek najdete komentář, vycházející z Vašich odpovědí. Pro vysvětlení některých odpovědi je vložen komentář ředitelky mateřské školy.

**1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nerado** | **rádo** | **velmi rádo** | **nevím, nedokážu posoudit** |
| **Vaše dítě chodí do MŠ:** | **1** | **4** | **4** | **1** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Velice si vážíme toho, že vaše děti, dle vašeho mínění, navštěvují naši mateřinku rády. Věřím a vím, že je pro některé děti zvláště velmi těžké období adaptace na nové prostředí nebo každodenní ranní odloučení od rodičů, stále proto hledáme nové cesty a možnosti, jak adaptaci a odloučení od rodičů dětem usnadnit. Jednou z „hlavních cest“ je otevřená komunikace mezi učitelkami a vámi, rodiči. Máme velkou prosbu:* ***„Vždy, když budete na pochybách ohledně spokojenosti vašeho dítěte v naší mateřince, neváhejte a domluvte si osobní schůzku s ředitelkou MŠ. Na základě oboustranné komunikace (kdy vy jste největším odborníkem, který zná nejlépe vaše dítě) bude daleko jednodušší najít řešení, které vašim dětem každodenní cestu do „školky“ usnadní.“***

**2.**

**Co Vy sami konkrétně očekáváte od mateřské školy?**

**Tato odpověď nebyla třikrát vyplněna. Velmi důležitá se pro vás jeví příprava na školní docházku (3 odpovědi), milý a lidský přístup k dětem, schopnost děti zaujmout a něco je naučit (3 odpovědi) celkový rozvoj dítěte (1 odpověď).**

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Velmi důležité je pro nás vědět, co vy jako rodiče očekáváte od mateřské školy. Mateřská škola by měla zcela přirozeně doplňovat rodinnou výchovu. Důležitou úlohou mateřské školy je socializace dítěte, získávání nových dovedností a znalostí. Pro nás je nejdůležitější, aby si každé dítě, které navštěvuje naši mateřinku, uvědomovalo svoji hodnotu, svoji jedinečnost, aby mělo možnost zažívat úspěch a naučilo se vyrovnávat s tím, že se něco třeba hned nepodaří, tím, že to nevzdá a zkusí to příště znovu. K tomu, abychom se mohli vašim dětem v případě potřeby individuálně věnovat se snažíme zajistit co nejlepší personální obsazení MŠ.*

**3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **zcela nedostatečná** | **přiměřená** | **výborná** | **Nejlépe mi vyhovují informace formou** |
| **Informovanost o dění v MŠ:** | **0** | **3** | **7** | **6x aplikace Twigsee, facebook**  **3x osobní kontakt**  **1x nevyplněno** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Jsme velmi rády, že aplikace Twigsee pomalu ale jistě získává důležité místo v komunikaci mezi vámi a MŠ. Tato aplikace vám umožňuje kdykoliv z pohodlí domova sledovat, co se v naší mateřince děje nebo bude dít. Zároveň, protože i naše mateřinka prochází „digitalizací“, žádáme vás o omluvu dětí přes tuto aplikaci. Ušetříte nám (a snad i sobě) tolik potřebný čas, který můžeme věnovat vašim dětem. Za využívání omluv přes tuto aplikaci děkujeme!*

*Samozřejmě ani na dále nezapomeneme na tradiční informace na nástěnce a nezastupitelný osobní kontakt, který bohužel není z časových důvodů zcela vždy realizovatelný v takové míře, jakou byste si vy i vaše děti zasloužily.*

**4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nejsem spokojen/a** | **spokojen/a**  **pouze částečně** | **převážně spokojen/a** | **velká spokojenost, zcela bez výhrad** |
| **Spokojenost s přístupem a jednáním učitelky/ředitelky/ asistentek pedagoga MŠ vůči dětem:** | **0** | **1** | **1** | **8** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Velice děkujeme za vaše kladná hodnocení, kterých si neskutečně vážíme a z kterých pro nás vyplývá velký závazek, a to nastavit si laťku ještě výše, neusnout na vavřínech a dělat vše pro vaše děti, jak nejlépe „umíme“.*

**5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nejsem spokojen/a** | **spokojen/a**  **pouze částečně** | **převážně spokojen/a** | **velká spokojenost, zcela bez výhrad** |
| **Spokojenost s jednáním a přístupem provozních zaměstnanců MŠ** | **0** | **0** | **2** | **8** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Jsme velmi rády, že jste spokojeni se všemi zaměstnanci MŠ. Mateřskou školu totiž netvoří jen učitelé, děti…ale kdybychom neměli v mateřince paní kuchařku, která se s láskou a chutí postará o bříška těch nejmenších nebo paní školnici, která nejenže udržuje pořádek a čistotu, ale zároveň nám chrání záda, když se stane jakákoliv nehoda…nebylo by nám v naší mateřince pěkně. Děkujeme, že si práce všech zaměstnanců vážíte.*

**6.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ano** | **částečně** | **ne** | **nedokážu posoudit** |
| **Máte nějaké připomínky k naší výchovně vzdělávací práci?** | **0** | **0** | **7** | **3** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Jsme velmi rády, že vnímáte naší výchovně vzdělávací práci jako dostatečnou. Věřte, že se neustále vzděláváme a hledáme nové způsoby, jak co nejlépe vaše děti vzdělávat. Pokud by vás vše, co se týká vzdělávání a výchovy dětí předškolního věku zajímalo, neváhejte se na nás obrátit. Pokusíme se vám, co nejlépe zprostředkovat, co výchovně vzdělávací práce s dětmi v mateřské škole obnáší.*

**7.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **příliš, stačilo by méně** | **přiměřeně** | **málo, mohlo by se přidat** | **Máte nápad na nějakou akci?** |
| **Akcí nad rámec výchovně-vzdělávacích činností (divadla, výlety…) je podle Vás:** | **0** | **9** | **1** | **Výlet parníkem, vláčkem.**  **Divadlo Alfa Plzeň, sportovní den v MŠ** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Aktivity a akce v MŠ se snažíme vybírat vzhledem k zájmu vašich dětí. Nedůležitou roli v jejich výběru však činí finance, které po „covidové“ době, za tyto akce nezanedbatelně stouply. Hledáme možnosti a cesty, jak získat finanční prostředky, aby to vaši „peněženku“ zatížilo co nejméně, a aby přesto produkce a výběr aktivit zůstal kvalitní. Zapojujeme se do různých projektů (Šablony OP JAK, Haranti aj…), které nám řadu akcí a aktivit uhradí bez vaší spoluúčasti. Spoustu aktivit nad rámec běžné výuky realizujeme také samy ve vlastní kompetenci (projektové dyn v MŠ). Za vaše nápady na akce určitě využijeme. A máme velkou prosbu: “Pokud s dětmi navštívíte nějaké pěkné místo (v dojezdové vzdálenosti od MŠ), dejte nám vědět. Není totiž nad osobní doporučení. Děkujeme!“*

**8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ano, kolikrát za rok/kdy?** | **ne** | **hromadné schůzky ne, ale uvítal/a bych možnost individuálních konzultací** |
| **Máte zájem o častější rodičovské schůzky?** | **0** | **5** | **5** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Velmi děkujeme za zpětnou vazbu, pokusíme se vás příliš nezatěžovat rodičovskými schůzkami, které však zcela nelze úplně z chodu mateřské školy vyloučit. Během měsíce září nás bude čekat informativní rodičovská schůzka, kterou se pokusíme rozdělit na dvě skupiny – zvláště pro rodiče „předškoláků“ – budoucích prvňáků a pro děti mladší.*

*Dále budou během měsíce listopadu připraveny individuální schůzky pro rodiče předškoláků – budoucích prvňáků (vyzkoušíme nový koncept schůzek 😊).*

*V měsíci lednu budou vypsány individuální schůzky pro rodiče mladších dětí.*

*Další rodičovské schůzky budou zcela individuální a dle potřeby vašich dětí a budou co nejvíce reflektovat vaše časové možnosti.*

***„Milí rodiče, pokud budete mít potřebu cokoliv kdykoliv řešit, neváhejte mě, ráda si na vás udělám čas a pokusím se vše vyřešit o oboustranné spokojenosti.“***

**9.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ne** | **nevím** | **ano** |
| **Myslíte, že prostředí MŠ je dostatečně podnětné pro rozvoj vašeho dítěte?** | **0** | **0** | **10** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Jsme rády, že vám prostředí MŠ vyhovuje. Víme a uvědomujeme si, že prostředí MŠ je jedním z nejdůležitějších vlivů působícím na vzdělávání dětí. Postupně se snažíme za pomoci zřizovatele MŠ renovovat. Sledujeme vzdělávací nabídku a trendy a vybavení MŠ přizpůsobujeme zájmu a potřebám dětí. Finanční prostředky sháníme všude, kde se dá😊.*

**10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **zcela nespokojeni** | **spíše nespokojeni** | **spokojeni** | **velmi spokojeni** |
| **Spokojenost s vybavením MŠ:**  **vybavenost MŠ – budova, třída** | **0** | **0** | **4** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **zcela nespokojeni** | **spíše nespokojeni** | **spokojeni** | **velmi spokojeni** |
| **Spokojenost s vybavením MŠ:**  **vybavenost zahrady MŠ** | **0** | **0** | **4** | **6** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Jsme rády, že vám vybavenost MŠ vyhovuje, přesto je stále co vylepšovat a kam se posouvat. Pokud budete mít nějaké nápady, co by děti v MŠ uvítaly, dejte nám vědět. Vše, co v MŠ činíme, děláme v zájmu vašich dětí. Děkujeme! Přesto rády uvítáme všechny sponzorské dary ve formě pastelek, papírů, hraček, her aj… Dle svých možností můžete vše předat učitelkám MŠ po předchozí domluvě. Děkujeme!*

**11.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vyhovující** | **mám připomínky (napište)** |
| **Jaký máte názor na školní jídelnu?**  **skladba stravy, nápoje** | **9** | **1**  **Přílišné používání pomazánkového másla…jinak bez výhrad.**  **Malé svačinky.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vyhovující** | **mám připomínky (napište)** |
| **Jaký máte názor na školní jídelnu?**  **množství ovoce a zeleniny** | **10** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vyhovující** | **mám připomínky (napište)** |
| **Jaký máte názor na školní jídelnu?**  **produkty zdravé výživy** | **10** | **0** |

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Jsme rády, že změna, která neustále probíhá ve školní kuchyni vedla a povede k tomu, že jste a doufáme, že i nadále budete se stravou svých dětí víceméně spokojeni. Strava v MŠ musí splňovat přísné normy a plnit tzv. spotřební koš. Dětem zabezpečujeme během dne dostatečné množství tekutin (neperlivou čistou vodu, mléko, bylinný čaj, ovocný čaj, minerální vody, ovocné džusy…), jejichž množství přizpůsobujeme klimatickým podmínkám. Dětem je pitný režim neustále nabízen učitelkami MŠ.*

*Co se týká stravy v MŠ řídí se: Školským* ***zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 122)****,* ***Vyhláškou o školním stravování 107/2005 Sb. v pozdějším znění a Vyhláškou o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách.***

*V roce 2023 došlo k cenovému nárůstu potravin a zároveň k úpravě finančních limitů na nákup potravin, pro mateřskou školu následovně:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Věkové skupiny strávníků, hlavní a doplňková jídla** | **Finanční limity Kč/den/strávník** |
| **1. Strávníci do 6 let** | |
| snídaně | 9,00 až 20,00 |
| přesnídávka | 8,00 až 15,00 |
| oběd | 17,00 až 36,00 |
| svačina | 8,00 až 15,00 |
| večeře | 15,00 až 28,00 |
| Celkem (celodenní) | 57,00 až 114,00 |
| na nápoje | 4,00 až 8,00 |

*Ceny stravného pro vaše děti zatím zůstávají nezměněny. Je však důležité si uvědomit, že pokud chceme dětem zajistit kvalitní stravování, je potřeba mít dostatek financí, které nám nákup kvalitních potravin zajistí. Pokud ceny potravin půjdou i nadále nahoru, i my budeme bohužel nuceni přistoupit ke zdražení stravného, abychom zajistily kvalitní a pestrou stravu vašim dětem. Děkujeme za pochopení!*

**12.**

**Doporučili byste naši MŠ i ostatním? (případně dopište proč ano x proč ne)**

Všech deset respondentů by naši mateřskou školu doporučilo dalším rodičům.

*Komentář ředitelky MŠ:*

*Vaše doporučení naší mateřské ostatním rodičům je pro nás nejdůležitější zpětnou vazbou a jistým zadostiučiněním, že svoji práci děláme dobře. Milí rodiče, děkujeme za vás a vaše děti.*

Zaměstnanci MŠ